

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной комиссии
ФГБОУ ВО «НВГУ»

С.И. Горлов

С.И. Горлов 2017 г.



**Программа вступительного испытания
при приеме на обучение по программе аспирантуры
Направление подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»
Направленность образовательной программы «История философии»**

Нижевартовск, 2017

1. ВИД ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание – *экзамен.*

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена – *сочетание устной и письменной формы; по билетам.*

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительные испытания проводятся в порядке, предусмотренном программой вступительных испытаний. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Время и место проведения консультаций определяются в расписании вступительных испытаний.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, указанных Правилами приема.

По решению комиссии абитуриентам может быть разрешено пользование справочными материалами, но только при условии ограничения во времени.

Во время вступительных испытаний в аудитории их проведения допускается нахождение ректора – председателя приемной комиссии (заместителя председателя приемной комиссии), ответственного секретаря приемной комиссии (заместителя ответственного секретаря), председателя и членов соответствующей экзаменационной комиссии, а также членов приемной комиссии и иных лиц, уполномоченных ректором.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, установленного Программой вступительных испытаний, члены экзаменационной комиссии, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания приемная комиссия возвращает ему принятые документы.

Уровень знаний поступающего оценивается комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем комиссии. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте вуза в разделе «Аспирантура» и на информационном стенде отдела аспирантуры не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются:

- при проведении устного вступительного испытания – в день его проведения;
- при проведении письменного вступительного испытания – на следующий рабочий день после проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Древневосточная философия

Становление философии в Древней Индии. Древнейшее религиозно-мифологическое мировоззрение ариев (Веды). Философские школы ведийского канона. Трансформация учения упанишад в философию веданты. Санкхья. Вайшешика. Философские учения вне традиции Вед. Йога. Джайнизм. Чарвака (локаята). Мировоззренческие аспекты буддизма.

Возникновение философии в Китае. Школы традиционной китайской философии. Конфуцианство («Жу-цзя»). Моизм («Мо-цзя»). Легизм («Фа-цзя»). Даосизм («Дао-дэ-цзя»). Натурфилософская школа («Инь-ян-цзя»). Школа имён («Мин-цзя»).

Древнегреческая философия

Раннегреческая философия в ионийских и италийских полисах. Зарождение научно-философских представлений в Милете. Учения Фалеса (ок. 640–562 гг. до н.э.), Анаксимандра (ок. 610–546 гг. до н.э.) и Анаксимена (588–525 гг. до н.э.). Философия Гераклита Эфесского (ок. 540–480 гг. до н.э.). Пифагор (вторая пол. VI – нач. V вв. до н.э.) и его философская школа. Элейская школа: Ксенофан из Колофона (ок. 570 – после 478 гг. до н.э.), Парменид (540–460 гг. до н.э.), Зенон (VI–V вв. до н.э.). Развитие проблематики у Мелисса (VI–V вв. до н.э.). Атомистический материализм Левкиппа (V в. до н.э.) и Демокрита (460–370 гг. до н.э.).

Философские идеи софистов и Сократа: «поворот к человеку». Философия Платона (427–347 гг. до н.э.). Учение об «идеях». Космогония и космология. Концепция знания как анамнезиса. Развитие сократической диалектики. Учение о человеке и обществе. Метемпсихоз. «Идеальное государство» Платона. Академия и академики. Философия Аристотеля (384–322 гг. до н.э.). Учение о началах и причинах бытия. Физика – наука о подвижном бытии. Космология. Биология. Психология и гносеология. Логика и диалектика. Диалектический анализ категорий. Этика и политология.

Эллинистическо-римский этап в истории античной культуры и философии. Атомистическое учение Эпикура (341/340–270 гг. до н.э.) и его римского последователя Тита Лукреция Кара (99–55 гг. до н.э.). Античный скептицизм. Пиррон из Элиды (360–275 гг. до н.э.) и Тимон из Флиунта (320–230 гг. до н.э.). Философия стоицизма. Древняя (Старшая) стоя, Средняя стоя, Новая (Римская) стоя.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

Философия в Византии. Иоанн Филопón (конец V–начало IV вв.) и Максим Исповедник (ок. 580–662 гг.).

Философия в Западной Европе в V–XII вв. Исидор Севильский (560–636 гг.), Беда Достопочтенный (772–735 гг.). Алкуин (730–804 гг.). Иоганн Скот Эриугена (IX в.). Споры о соотношении теологии и философии, веры и знания. Poleмика между реалистами и номиналистами.

Развитие философии в Западной Европе в XIII в. Распространение аристотелизма. Системы Альберта Великого (1193/1207–1280 гг.) и Фомы Аквинского (1225/1226–1274 гг.).

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения.

Гуманистическое мировоззрение флорентийских платоников. Марсилио Фичино (1433–1499 гг.) и его учение о мировой душе. Джованни Пико делла Мирандола (1463–1494 гг.) и его учение о свободе как сущности человека.

Пантеизм Николая Кузанского (1401–1464 гг.), его учение о Боге, природе и человеке.

Социально-философская и политическая доктрина Никколо Макиавелли (1469–1527 гг.). Учение Томаса Мора (1478–1535 гг.). Скептический критицизм Мишеля Монтеня (1523–1592 гг.). Естественнонаучная мысль в философии Возрождения. Учение Леонардо да Винчи (1473–1543 гг.), его мировоззренческое значение.

РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Философия XVI–XVII вв.

Социальные и научные предпосылки английской философии конца XVI–XVII вв.

Материалистическая философия Френсиса Бэкона (1561–1622 гг.). Проект «великого восстановления наук». Классификация наук. Роль и место философского знания. Борьба против схоластики. Учение об «идолах» («призраках»), программа очищения знания от «заблуждений». «Светоносные» и «плодоносные» опыты. Принцип индуктивного метода. Роль чувств в познании. Учение о природе, понимание материи, движения, формы.

Социально-научные и философские предпосылки рационализма Нового времени. Философия Рене Декарта (1596–1656 гг.). Система научного знания и место в ней философии. Структура философского знания. «Радикальное сомнение» и его преодоление, проблема достоверного знания. Отношение к опыту. Врожденные идеи. Особенности понимания интуиции и дедукции. Основные «правила» метода. Учение о материи и движении. Космогония. Физиология и психология. Проблема души и тела. Проблема бытия Бога и его познаваемости. Этика. Представления о человеке.

Философия Томаса Гоббса (1588–1675 гг.). Классификация наук и понимание предмета философии. Гносеология и методология Гоббса. Познание и язык. Методы познания. Проблема истины. Учение о человеке и обществе.

Философия Готфрида Вильгельма Лейбница (1646–1716 гг.). «Реформа философии». Проблема субстанции. Понятие монады и учение о предусмотренной гармонии. Рационализм в теории познания. Перцепция и апперцепция. Учение о двух родах истины. Методология.

Философское учение Джона Локка (1632–1704 гг.). Внешний и внутренний опыт. Учение о простых и сложных идеях. Субстанции, модусы, отношения. Идеи первичных и вторичных качеств. Учение Локка о рациональном знании. Активность ума. Способы образования сложных идей. Теория абстракции. Концептуализм. Проблема истины. Учение о видах знания. Понимание Локком материи и сознания. Деизм Локка. Учение о человеке. Воззрения на общество и государство. Теория естественного состояния.

Философия Джорджа Беркли (1685–1753 гг.). Основная философская установка, критика материализма. Идеалистическая переработка локковского сенсуализма. Вещь как комплекс ощущений. Субъективная трактовка

качеств. Теория познания, номинализм. Репрезентативная теория абстракций. Анализ категории «материальная субстанция». Проблема истины в философии Беркли. Этика. Экономические и социально-политические идеи.

Философия эпохи Просвещения

Философия Дэвида Юма (1711–1776 гг.). Идеалистический сенсуализм. Проблема источника впечатлений. Феноменализм и агностицизм. Проблема познания. Учение об идеях и их ассоциациях. Теория абстракций и критика понятия субстанции. Проблема причинности. Категория веры. Учение о человеческой природе. Этика. Отношение к религии.

Философия французских материалистов, его крупнейшие представители: Жюльен Офре Ламетри (1709–1751 гг.), Дени Дидро (1713–1784 гг.), Клод Адриан Гельвеций (1715–1771 гг.), Поль Гольбах (1723–1789 гг.). Учение о природе. Понимание материи, ее свойств и строения. Детерминизм, взгляды на необходимость и случайность. Диалектические идеи Дидро. Гносеология французских материалистов. Соотношение чувственного и рационального в познании. Учение об истине. Познаваемость мира.

Немецкая классическая философия

Философия Иммануила Канта (1724–1804 гг.). Докритический период творчества. Космогония. Формирование критической философии. «Явления» и «вещи в себе». Априоризм и трансцендентализм. Чувственное созерцание. Пространство и время как априорные формы чувственности. Категории рассудка. Идеи чистого разума. Антиномии. Соотношение теоретического и практического разума. Постулаты практического разума. «Максимы» и императивы. Поступки моральные и легальные. Этика. Учение о праве и государстве. Философия истории. Перспективы «вечного мира». Аналитика вкуса. Учение о прекрасном.

Философия Георга Вильгельма Фридриха Гегеля (1770–1831 гг.). Понимание предмета философии, структура философской системы. Соотношение чувственного и рационального в познании; проблема начала и конца логического развития; категории и законы диалектики; учение о бытии, сущности и понятии; соотношение абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики, разума и рассудка. Философия природы. Философия духа: субъективный, объективный и абсолютный дух. Антропология и психология. Философия права: право, мораль и нравственность, личность, гражданское общество и государство. Философия истории: история как процесс самосознания свободы, ее ступени. Абсолютный дух: искусство, религия и философия. Соотношение религии и философии. Философия как духовное самосознание эпохи, телеологизм в интерпретации истории философии.

Философия Людвиг Андреаса Фейербаха (1804–1872 гг.). Эволюция его воззрений. Критика гегелевского идеализма. Человек, природа, общество. Антропологический принцип. Учение о познании. Критика религии как

отчуждения. «Религия человека». Этика как «религия любви». Принцип разумного эгоизма. Социально-политические воззрения.

Марксистская философия

Формирование философии марксизма. Социальные, теоретические и естественнонаучные предпосылки философии марксизма. Проблема составных частей марксизма.

Развитие Марксом диалектико-материалистического понимания истории в работах «Экономические рукописи 1857–1859 годов», «К критике политической экономии», «Капитал». Маркс о развитии общества как естественно-историческом процессе.

Значение работ Фридриха Энгельса «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» для обоснования и обобщения итогов развития философского учения марксизма. Марксистская философия и социалистическая идея.

РАЗДЕЛ V. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX -XX ВЕКОВ.

Русская философия XIX в. Философия и историософия А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев (1794–1856 гг.), его идейно-политическая связь с декабристами. «Философские письма» П.Я. Чаадаева, его историософия. Россия и Европа. Отношение к христианству. Философия революционных демократов. В.Г. Белинский (1811–1848 гг.), его идейная эволюция, знакомство с философией Гегеля, Фейербаха, Маркса. Эстетические взгляды. А.И. Герцен (1812–1870 гг.), его идейная эволюция. Предмет и задачи философии, союз философии и естествознания. Материалистическое учение о природе и человеке. Разработка диалектики, истории философии. Социологические взгляды. Теория «русского социализма». Н.П. Огарев (1813–1877 гг.), его идейная эволюция. Разработка философского материализма. Критика агностицизма в теории познания. Социологические взгляды. Теория русского и крестьянского социализма. Н.Г. Чернышевский (1828–1889 гг.). Обоснование материального единства мира и человека. Учение о познании. Работа «Антропологический принцип в философии». Материалистическая концепция искусства. Философский материализм Д.И. Писарева (1840–1868). Теория реализма как основа его взглядов на природу и общество. «Антиэстетизм». Этическая концепция. Теория социализма. Н.Я. Данилевский (1822–1885 гг.). Работа «Россия и Европа». Теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев (1821–1891 гг.). Философия жизни. Возникновение народничества и основные этапы его развития.

М.А. Бакунин (1814–1876 гг.). Эклектический характер философских и социально-политических взглядов М.А. Бакунина. Анархизм. П.Л. Лавров (1823–1900 гг.). Разработка субъективного метода в социологии. Проблема социальной революции и нравственности, движущих сил революции, ее союзников, роли революционной партии. Н.П. Ткачев (1844–1886 гг.). Элементы материалистического понимания истории. Социально-

политические взгляды. Н.К. Михайловский (1842–1904 гг.). Теория «героев и толпы». П.А. Кропоткин (1842–1921 гг.).

Философские воззрения Ф.М. Достоевского (1821–1881 гг.). Проблема личности и общества. Нравственные искания. Философия «всеединства» В. С. Соловьева (1853–1900 гг.). Идеи «всеединства», «цельного значения» и «теократии». Историческая философия. Этика и эстетика. Л.Н. Толстой (1826–1910 гг.). Эстетические взгляды.

Философские течения начала XX в. Движение богоискательства, его причины, сущность, основные представители: Д.С. Мережковский (1866–1941 гг.), В.В. Розанов (1856–1919 гг.) и др. «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого (1862–1905 гг.) и Е.Н. Трубецкого (1863–1920 гг.). Интуитивизм: Н.О. Лосский (1870–1965 гг.), С.Л. Франк (1822–1950 гг.). Космизм: Н.Ф. Федоров (1828–1903 гг.), В.И. Вернадский (1863–1945). С.Н. Булгаков (1871–1944 гг.), П.А. Флоренский (1882–1943 гг.). Экзистенциализм: Н.А. Бердяев (1874–1948 гг.), Л. Шестов (1866–1938 гг.). Феноменология Г.Г. Шпета (1878–1940 гг.).

РАЗДЕЛ VI. ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX–XX ВЕКОВ

Немецкая философия жизни ее социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Фридрих Ницше (1844–1900 гг.). «Жизнь» и «воля к власти». Иррационалистическое учение о мире и познании. Сознание и переоценка ценностей как задача философии. Критика эгалитаризма и христианской морали. Учение о «сверхчеловеке» и «вечном возвращении». Вильгельм Дильтей (1833–1911 гг.). «Философия жизни» как методологическая основа исторического познания. Герменевтика как метод понимания феноменов культуры. Освальд Шпенгер (1880–1936 гг.). «Философия жизни» и циклическая концепция истории. Культура и цивилизация. Плюрализм культур и проблема их взаимопонимания. Интуитивизм Анри Бергсона (1859–1971 гг.) – французская разновидность «философии жизни». Критика механицизма и теологизма в познании. «Длительность» как проявление мировой жизни в индивидууме. Иррационалистическая концепция эволюции. Инстинкт и интеллект. Виталистическая философия истории.

Прагматизм, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки. Чарльз Сандерс Пирс (1839–1914 гг.). Теория «сомнения-веры», методы закрепления веры, концепция истины. Уильям Джемс (1842–1910 гг.), философия жизни человека и способ ее выбора. Прагматическая педагогика Джона Дьюи (1859–1952 гг.).

Истоки и эволюция позитивизма в XX веке. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки позитивизма. Стадии развития позитивистской философии.

Экзистенциализм в Германии и во Франции, его социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки и этапы развития. Мартин Хайдеггер (1889–1976 гг.). Фундаментальная онтология и

феноменологический метод. Учение о модусах и концепция времени. Проблема свободы и ответственности. Карл Ясперс (1889–1976 гг.). Три уровня познания: познание мира наукой; постижение экзистенции; постижение шифров трансценденции. Пограничные ситуации. Экзистенциализм и философия истории. Жан-Поль Сартр (1905–1980 гг.) и Альбер Камю (1913–1960 гг.). Проблема свободы, выбора и ответственности. Человек как проект. Проблема межличностного общения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» Направленность образовательной программы «История философии»

1. История философии в структуре философского знания. Предмет, принципы и методы историко-философского исследования.
2. Основные философские школы Древней Индии (веданта, санкхья, вайшешика, чарвака (локаята). Философско-мировоззренческий аспект буддизма).
3. Основные философские школы Древнего Китая (конфуцианство, моизм, легизм, даосизм).
4. Раннегреческая философия в ионийских (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит) и италийских полисах (Пифагорейский союз и элеаты).
5. Философия Платона и Аристотеля. Атомизм Левкиппа и Демокрита, Эпикура.
6. Эллинистически-римская философия (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
7. Религиозный характер философской мысли: патристика и схоластика.
8. Философия Средневековья. Проблема разума и веры. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.
9. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.
10. Натурфилософия Возрождения. Диалектика и рождение новой науки.
11. Западноевропейский эмпиризм и рационализм XVII–XVIII вв.: Проблема методологии познания.
12. Немецкая классическая философия конца XVIII – начала XIX вв.: от И. Канта к Г.В.Ф. Гегелю.
13. Французский материализм XVIII в. (Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П. Гольбах).
14. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Эволюция марксизма.
15. Традиции и особенности русской философии. Русская философия XI–XVII веков. Практически-нравственная ориентация русской философии.
16. Отечественная философия XIX в.: основные направления, идеи, представители.
17. Отечественная философия первой половины XX в.: основные направления, идеи, представители.

18. Современная западная философия: основные проблемы, направления и представители.
19. Философия прагматизма и неопрагматизма.
20. Истоки и эволюция позитивизма. Ранний позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность. – М., 2012. – Кн. 1. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>.
2. История философии: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Науч. ред. С.П. Липовой и др. – Ростов н/Д., 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100>.
3. История философии / под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск, 2012. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427>.
4. Пивоев, В.М. Философия. В 2-х ч : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. I. История философии. - 359 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Бородич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 998 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20215>.
2. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8245>.
3. Соколов, В.В. Философия как история философии: Учебно-научное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221115>.
4. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов - Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2011.
5. Гаспарян Д.Э. Введение в неклассическую философию. – М., 2011.
6. История философии: Запад – Россия – Восток: В 3 ч. – М.; СПб., 1995–1998.
7. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Чанышев А.Н.— Электрон. текстовые

данные. — М.: Академический Проект, 2011. — 608 с.— Режим
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27399>.

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры

Составитель программы

Гутова Светлана Георгиевна. – кандидат философских наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и туризма

Протокол № 2 от «16» февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Пенкина Н.В